

ФРУКТЫ

Из серии заданий «ЧТО ЭТО?»

1. Покажите ребёнку изображения фруктов и расскажите о них. Например:
«Здесь нарисованы фрукты. Это лимон, это киви и т.д. Фрукты растут в саду на деревьях. Есть фрукты, которые выращивают в наших краях: груши, яблоки. А есть те, которые растут в тёплых странах: лимоны, апельсины, киви и др.»
2. Попросите ребёнка:
 - Показать, где груша, слива, гранат и так далее.
 - Показать фрукты в том порядке, в котором я назову (*и проговорите последовательность, в которой ребёнку их нужно показать на картинке*): яблоко, киви, груша. (*Количество слов, которые надо запомнить, можно постепенно увеличивать*)
3. Предложите ребёнку:
 - Назвать все фрукты, которые он знает.
 - Запомни все фрукты на рисунке, закрой картинку и назови их по памяти.
4. Попросите ребёнка:
 - Назвать фрукты, которые растут в наших краях; в жарких странах.

Из серии заданий «КАКОЙ ФОРМЫ ФРУКТ?»

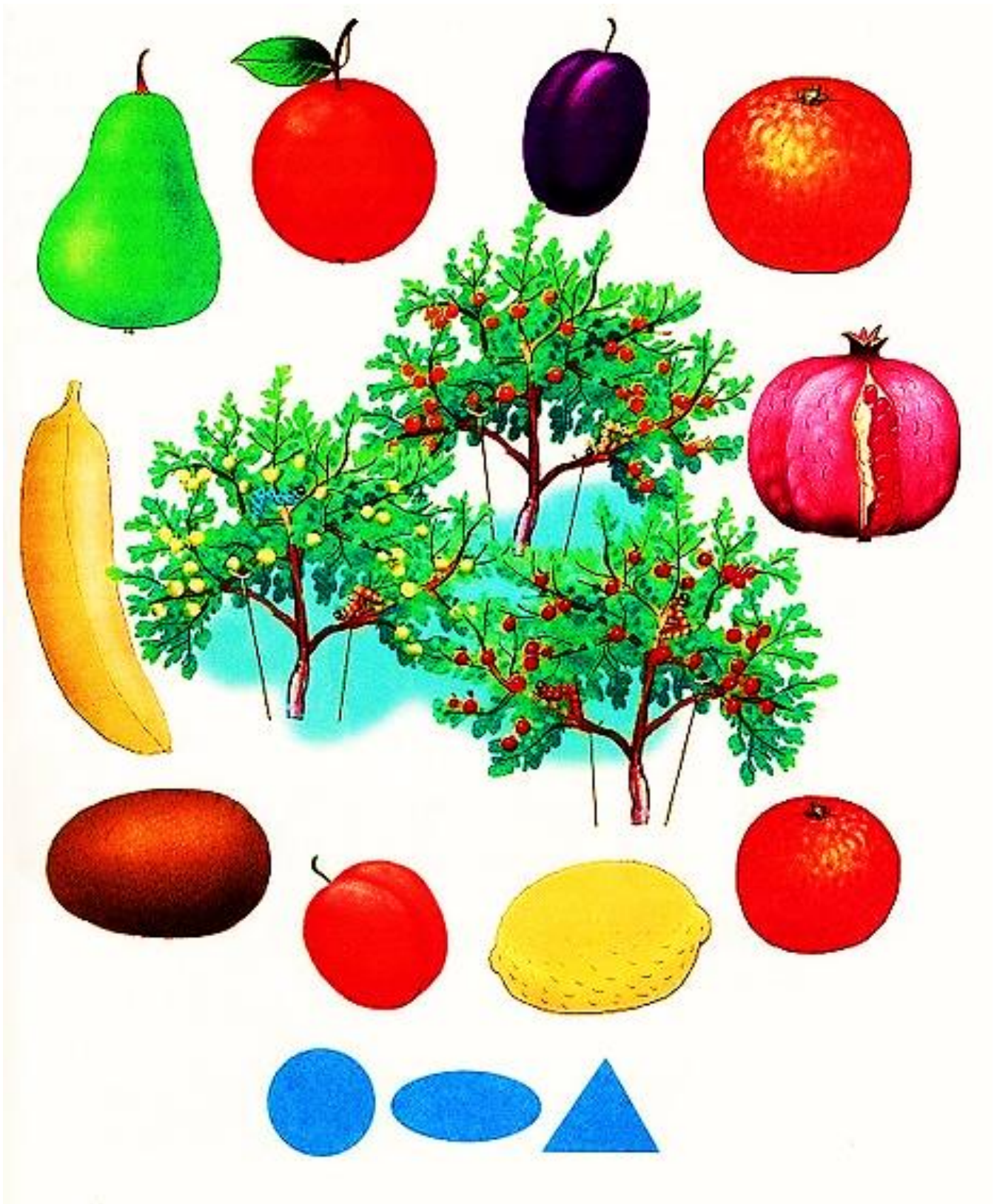
1. Покажите ребёнку одну геометрическую фигуру, например, круг. Обведите её пальчиком малыша и скажите: «Это круг. Давай найдём фрукты круглой формы». Обведите пальчиком ребёнка круглый фрукт несколько раз и уточните: «Апельсин круглый. Мандарин круглый» и т.д.
2. Попросите малыша: «Расскажи, какую форму имеют все нарисованные фрукты». Например: «Слива имеет форму овала, она овальная, а груша похожа на треугольник».
3. Предложите ребёнку: «Закрой картинку и назови все фрукты овальной формы, круглой формы».

Из серии заданий «ЦВЕТ и ФОРМА»

1. Назовите цвет и форму фруктов и попросите ребёнка отгадать название фрукта по этим признакам (ребёнок может смотреть на картинку, где изображены фрукты). Например: «Догадайся, какой фрукт я загадала. Этот фрукт круглый и оранжевый. Это - ...? А этот фрукт овальный и жёлтый. Это - ...?»
2. Попросите ребёнка: «Теперь ты загадай фрукт, назови его цвет и форму, а я попробую отгадать».
3. Спросите ребёнка, что это может быть за фрукт:
 - если цвет этого фрукта не жёлтый, то это может быть ... (апельсин); не зелёный (гранат, лимон...); не синий (банан, апельсин...).
 - если форма этого фрукта не овальная, то это может быть ... (апельсин, груша...); не круглая (банан...) и т.д.

Региональный консультационный центр Ленинградской области

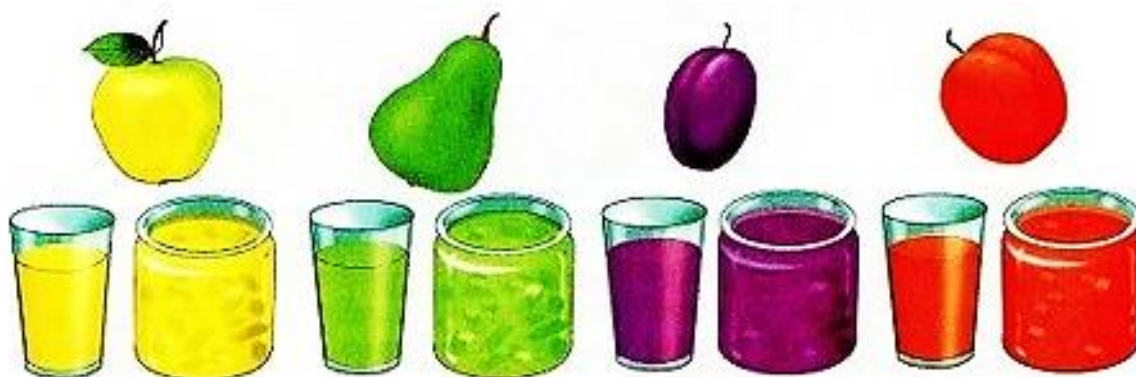
- не круглый и не жёлтый (груша. Слива...); не зелёный и не овальный ... (апельсин, яблоко...); не круглый и не оранжевый (груша, банан...).



- 1 Почти из всех фруктов можно приготовить вкусный и полезный сок и сварить варенье. Расскажите ребёнку, как будут называться соки и варенья из фруктов, выделяя голосом окончания прилагательных. Например, сок из яблок называется яблочный, варенье из яблок — яблочное и т. д.
- 2 Попросите малыша: «Посмотри на стаканы с соком и банки с вареньем, расскажи, из чего приготовлены соки и варенье и как они называются. Например, этот сок сделан из слив, он называется сливовый, а варенье из слив — сливовое».
- 3 Предложите ребёнку: «Догадайся, что я хочу: сок или варенье?» (взрослый, произнося прилагательные, голосом выделяет окончания):
— Я хочу яблочное ...; я хочу яблочный ...; я хочу грушевый ...; я хочу грушевое

Задание: «Придумай свой сок и назови его»

Объясните малышу, что сок можно приготовить сразу из нескольких фруктов. Например: «Я хочу сделать сок из яблок и слив. Это будет яблочно-сливовый сок». (Вы можете помочь ребёнку. Назовите фрукты, а ребёнок должен образовать сложные прилагательные: слива и абрикос — ..., слива и груша — ..., яблоко и груша —)



Задание: «Выучи стихотворение»

*... Да вот фруктовый магазин!
Здесь принесли для нас
Антоховку и апельсин,
Арбуз и ананас.*

*Вот абрикос, а вот айва...
Какие вкусные слова —
И все на букву А.
(Самуил Маршак)*



Из серии заданий «ЗАГАДЫВАЕМ ЗАГАДКИ»

*Круглое, румяное,
Я расту на ветке,
Любят меня взрослые
И маленькие детки.*



Задание: «Учимся составлять загадки по алгоритму с помощью карточек»

Карточка № 1. Цвет фрукта.

Карточка № 2. Форма.

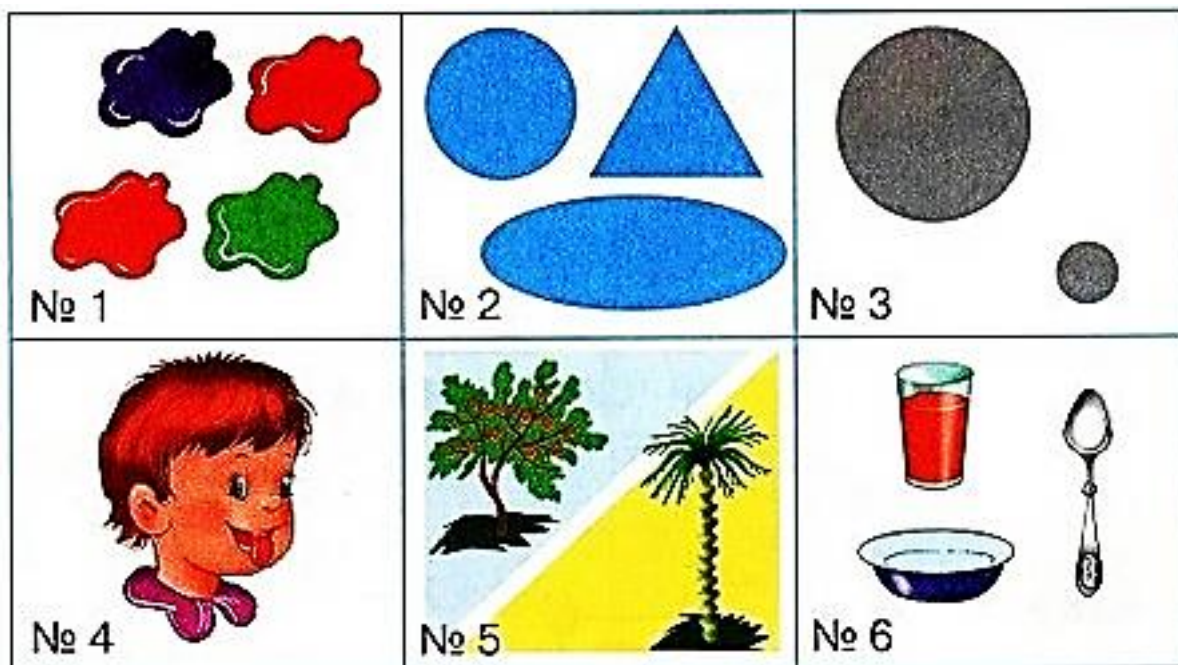
Карточка № 3. Размер.

Карточка № 4. Вкус (сладкий, горький, кислый).

Карточка № 5. Где растёт: в наших краях или тёплых странах.

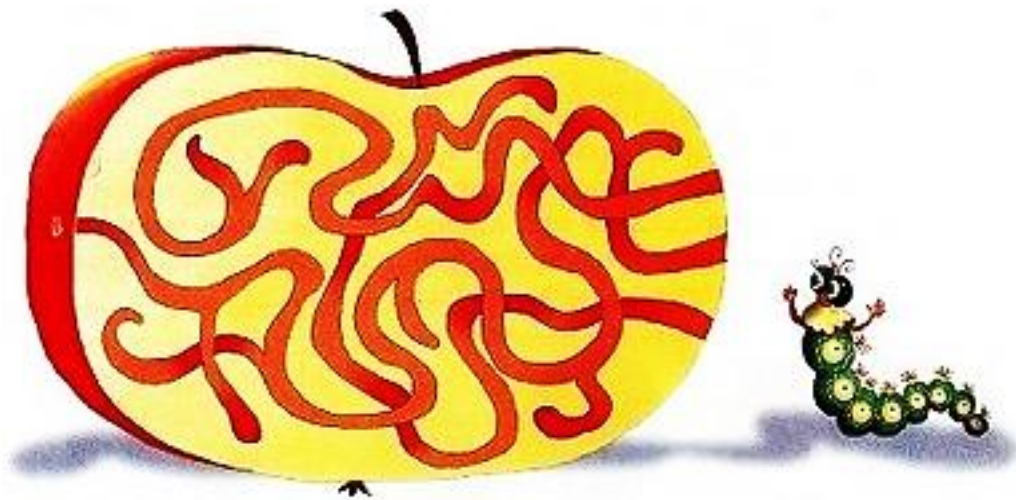
Карточка № 6. Как употребляют в пищу, что можно приготовить.

Например: «Давай расскажем про апельсин. Апельсин оранжевый, круглый, большой, сладкий, растёт на дереве в тёплых странах, его можно есть сырым, можно сделать из него апельсиновый сок».

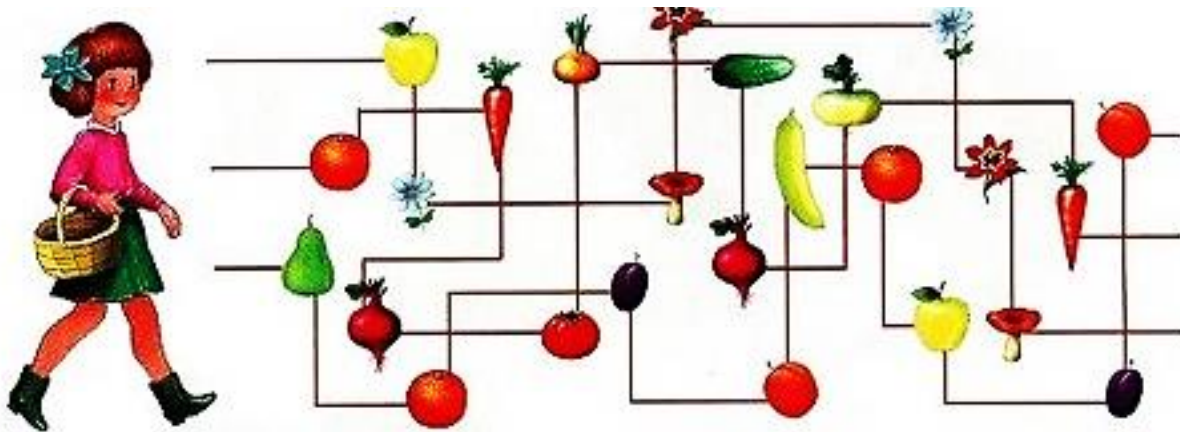


Из серии заданий «ЛАБИРИНТ»

1. Помоги гусенице проползти сквозь яблоко.



2. Помоги девочке пройти по такому пути, чтобы можно было собрать только фрукты.



Игра «Путаница»

Хлопни в ладоши, если услышишь слово, которое можно употребить, говоря про фрукты, и топни ногой, если так сказать про фрукты нельзя:

- сладкий, солёный, овальный, круглый, квадратный, нарядный, сочный, аппетитный, твёрдый, весёлый, блестящий, печальный;
- фрукты срывают, выкапывают, моют, красят, чистят, режут, жарят, варят, продают.